

Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de Guayama
Programa de Educación de Maestros
Prontuario

I. Título del curso: Psicología del Aprendizaje

Código y número: EDUC 2032

Créditos: Tres (3)

II. Descripción del curso:

Los diferentes enfoques y teorías de aprendizaje y su aplicación a la enseñanza en el salón de clases, particularmente aquellos que promueven el aprendizaje independiente e interdependiente, constructivista, reflexivo y crítico. Análisis y evaluación de las estrategias y técnicas de enseñanza que se derivan de estos enfoques y teorías y su relación con las metas generales de la educación formal. Requisitos: EDUC 2021 y 2031.

III. Objetivos Terminales y capacitantes

El alumno:

1. Conocerá y aplicará por lo menos dos teorías de aprendizaje.
 - 1.1. estudiara las diferentes teorías de aprendizaje
 - 1.2. discriminará la efectividad de dichas teorías en su practica pedagógica
 - 1.3. comparará las diferentes teorías de aprendizaje y su efectividad en el proceso enseñanza aprendizaje
 2. Aplicará los diferentes enfoques dirigidos al aprendizaje independiente e interdependiente, constructivista, reflexivo y crítico.
 - 2.1. aplicará los diversos enfoques y estrategias de dichas teorías en el proceso enseñanza aprendizaje.
 - 2.2. comparara información en torno a las diversas teorías del aprendizaje y su aplicación en el proceso educativo incluyendo el uso de las mismas desde la perspectiva tecnológica.
 3. Relacionará las teorías y enfoques con las metas de la educación formal.
 - 3.1 analizará las diferentes teoricas y enfoques de la educación formal.
 - 3.2 Aplicará las diferentes teoricas y enfoques al proceso de enseñanza aprendizaje.
- IV. Contenido del curso**
- A. Unidad I: Conceptos básicos

1. psicología
 2. educación
 3. psicología del aprendizaje
 4. aprendizaje
 5. pensamiento
 6. teoría
 7. teorías de aprendizaje
 8. enseñanza
 9. técnicas
 10. percepción
 11. estilos de aprendizaje
 12. procesos en el hemisferio derecho e izquierdo
- B. Unidad II: Teorías de aprendizaje conductista
1. Definición Conductistas
 2. Ivan Pavlov.....Condicionamiento Clásico
 3. Edgard Thorndike..... Conexionismo
 4. B. F. Skinner.....Condicionamiento operante
 5. Albert Bandura.....Aprendizaje por observación
 6. Implicaciones para el maestro/a
- Prueba parcial I
- C. Unidad III: Teorías cognoscitivas del aprendizaje y el desarrollo moral y social
1. Jean Piaget..... Aprendizaje cognoscitivo
 2. Lev S. Vygotsky..... Pensamiento y lenguaje
 3. Jerome Bruner..... Modelo de descubrimiento
 4. L. Kohlberg..... Desarrollo moral
 5. E. Erickson..... Desarrollo social
 6. Implicaciones para el maestro/a
- D. Unidad IV: Aprendizaje
1. Definición
 2. Distinciones cualitativas
 - a. Conocer, qué, contra, conocer, cómo
 - b. Aprendizaje intencional contra incidental
 - c. Aprendizaje memorístico contra significativo
 - d. Aprendizaje por recepción contra por descubrimiento
 3. Tipologías del aprendizaje
 - a. Taxonomía de Bloom
 - b. Tipología de Gagné y Briggs
 4. Teoría de la Gestalt
 - a. Descripción
 - b. Teóricos
 - c. Planteamientos
- Prueba parcial II

- E. Unidad V: La teoría constructivista y los conceptos básicos de la motivación
1. Teoría constructivista
 - a. Descripción
 - b. Teóricos
 - c. Planteamientos
 2. El conductismo y la motivación
 - a. Teoría de la necesidad
 - b. Murray
 - c. Maslow
 3. Teoría de la motivación de logro
 - a. Atkinson
 4. Teoría de la atribución
 - a. Weiner
 5. Teoría de la motivación intrínseca y la de autorregulación
 - a. Corno
 - b. Rohrkemper

Tercera prueba parcial

V. ACTIVIDADES

- A. Lecturas cooperativas
- B. Lecturas individuales
- C. Demostraciones
- D. Tecnología educativa
- E. Grupos cooperativos
- F. Micro enseñanza
- G. Otras

VI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- | | |
|----------------------------|-----|
| A. Tres pruebas parciales | 45% |
| B. 1 prueba final | 20% |
| C. Situaciones pedagógicas | 10% |
| D. Discusión focalizada | 10% |
| E. Ensayo | 10% |
| F. <i>One minute paper</i> | 5% |

VII. RECURSOS EDUCATIVOS

Libro de Texto:

Woolfolk, A. E. (2006). *Psicología educativa*. (9na. ed.). México:Prentice Hall.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Ausubel, D. (2002). *Adquisición y retención del conocimiento: Una perspectiva cognoscitiva*. Barcelona: Paidós.

Gonzalez, Pienda, et al. (1996). *Componentes cognoscitivos y afectivos del aprendizaje escolar*. EUB: Barcelona.

Mayer, R. E. (2002). *Psicología de la educación*. Madrid: Prentice Hall.

Singer, D. & Revenson, T. A. (1997). *A Piaget Primer: How a Child Thinks*. International University Press: Connecticut.

Wadsworth, B. J. (1996). *Piaget's Theory of Cognitive and Affective Development*. USA: Longman Press.

Walott, R. W., et al. (2003). *Principios elementales del comportamiento*. (4ta. Ed.). P. R.: Prentice Hall.

Woolfolk, A. (2007). *Educational psychology*. (10th.ed.).USA: Allyn & Bacon.

Recursos Electrónicos

<http://www.piaget.org> (Portal oficial de la obra completa de Jean Piaget)

<http://monografias.com/trabajos4/teorias/teorias.shtml> (Albert Bandura y Jean Piaget)

<http://es.wikipedia.org/wiki/Pavlov> (Iván Pavlov y el condicionamiento clásico)

<http://www.monografias.com/trabajos7/apren/aprend.shtml> (Constructivismo y aprendizaje cooperativo)

<http://tip.psychology.org/gagne.html> (Robert Gagné y el modelo de sucesos instruccionales)

http://wik.edu/index.php/Advance_organizers (David Ausubel y los organizadores avanzados- Modelo de Enseñanza expositiva/Aprendizaje receptivo)

<http://ww.monografias.com/trabajos15/condic-skinner/condic-skinner.shtml#DIFEREN> (B.F. Skinner y condicionamiento operante)

http://cwabacon.pearsoned.com/bookbind/pubbooks/woolfolk_ab/ (Portal sobre información y actividades relacionadas con el libro de texto)

<http://chiron.valdosta.edu/whuitt/col/behsys/operant.html> (Ejemplos interactivos de condicionamiento clásico y operante. ¡Interesante!)

<http://coe.sdsu.edu/eet/Articles/gagnesevents> (Enfoques conductistas, cognitivos y constructivistas del aprendizaje- En inglés)

<http://www.bibliotecasvirtuales.com/biblioteca/Articulos/metodos.asp> (Teorías conductistas y cognitivas)

<http://webcanaria.iespana.es/conductis.htm> (conductismo)

Videos: *Piaget's cognitive theory*

