

**Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de Guayama
Departamento de Educación y Ciencias Sociales
Programa de Preparación de Maestros**

PRONTUARIO

I.INFORMACIÓN GENERAL

Título del Curso : Sociedad y Educación
Código y Número : EDUC 2022
Créditos : Tres (3)

A.II DESCRIPCIÓN GENERAL

Análisis crítico de situaciones sociales, culturales y educativas y alternativas de sistemas educativos y la sociedad en general para atenderlas. Énfasis en los problemas y aspectos ético-legales que confrontan las escuelas en Puerto Rico y las sociedades modernas.

III OBJETIVOS TERMINALES Y CAPACITANTES

Al finalizar las unidades de estudio el estudiante:

1.Analizará la problemática educativa desde la perspectiva social, cultural y educativa.

- 1.1. Identificará los componentes del modelo ecológico y su interacción en el mismo.
- 1.2. Definirá cada uno de los componentes del modelo ecológico, a saber:
ambiente, población, tecnología, organización y elemento socio- psicológico.
- 1.3. Definirá conceptos, tales como: ciencias sociales, ser humano, sociedad, cultura, educación, economía, sicología, folklore, sociología, política, antropología, familia e historia.

2.Analizará la función de la escuela y sus miembros al atender las diferencias culturales dentro de la escuela contemporánea.

- 2.1. Argumentará la función de la sociedad y de la cultura en la formación ciudadana.
- B. 2.2. Compara la relación entre el ser humano, la sociedad y la cultura.
- 2.3. Analizará diferencias entre los procesos de socialización, educación y enculturación dentro de las formas de vida democrática.
- 2.4. Discutirá la relación entre la cultura y las instituciones sociales en términos de sus implicaciones educativas.

3. Analizará la relación existente entre la sociedad y la escuela y el tipo de ciudadano a formar.

- 3.1. Señalará los cambios socio-políticos en Puerto Rico y su repercusión en la educación de la nación durante la denominación española y americana.
- 3.2. Analizará la función de la escuela a la luz de sus propósitos y objetivos.

4. Analizará las metas y problemas que confronta la educación en la sociedad contemporánea.

- 4.1. Analizará las implicaciones de los cambios estructurales de la familia en el ámbito escolar.
- 4.2. Describirá las implicaciones de problemas socio-culturales en la educación, tales como: deserción escolar, maltrato de menores, reforma educativa, alcoholismo, marginalidad, desempleo, escolarización, criminalidad y otros.
- 4.3. Discutirá la función social y educativa de los proyectos innovadores.

C.IV CONTENIDO

- A. Naturaleza y alcance del curso.

Definición de los conceptos básicos y relevantes: Perspectiva ecológica

B. Visión del ser humano como ente:

- 1.individual
- 2.social
- 3.cultural

C. Ciencias Sociales

- 1.Formas de conducta y sus funciones
- 2.Vínculo entre sociedad, cultura y educación
- 3.Cambios sociales
- 4.Instituciones y/o agencias sociales

D. La educación

- 1.Visión y misión de la educación como:
 - a.Instrumento social
 - b.Agente de cambio social y económico
 - c.Integradora socio-cultural
 - d.Facilitadora de desarrollo de destrezas

E. Implicaciones educativas del cambio social

- 1.Población
- 2.Las organizaciones
- 3.La familia
- 4.El trabajo y el ocio
- 5.Interdependencia de pueblos y naciones
- 6.Ciencias y Tecnología
- 7.Reforma educativa

F. Implicaciones educativas del cambio económico

- 1.Evolución económica
- 2.Tecnología e industrialización

G. Implicaciones educativas del aspecto político

- 1.Ideología política

H. Teoría de la sociología de la educación

- 1.Teoría funcional
 - a.Durkheim
 - b.Parsons
- 2.Teoría de Conflicto
 - a.Bowless
 - b.Weber

- c.
- 3. Teoría Desarrollo Moral
 - 0. Piaget
 - II. Kohlberg

D.I. Problemática socio-cultural y sus implicaciones en el proceso educativo de

E. Puerto Rico:

- 1. El divorcio
- 2. La deserción escolar
- 3. La delincuencia juvenil y la criminalidad
- 4. El maltrato de menores
- 5. La violencia escolar y el vandalismo
- 6. El alcoholismo y la drogadicción
- 7. Los medios de comunicación
- 8. El SIDA
- 9. El embarazo en jóvenes
- 10. El desempleo

J. Transformación de paradigmas ante los nuevos retos:

- 1. Globalización y privatización
- 2. Discrimen
- 3. Educación 2000

V. ACTIVIDADES

- V. Informes orales
- VI. Trabajo en sub-grupos
- VII. Discusión socializada
- VIII. Recursos de la comunidad
- IX. Artificios audiovisuales

X. CRITERIOS DE EVALUACION

F. Dos pruebas parciales (15% c.u.)		30%
G. Examen final	20%	
H. Proyecto en grupo	15%	
I. Asignaciones	15%	
J. Informes orales		20%

VII. RECURSOS EDUCATIVOS

Libro de Texto:

López Yustos, A. (2005). *Introducción a la educación*. (5ta. ed.). San Juan,

Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas, Inc.

Recursos Electrónicos

Multimedia Pedagogy and Multicultural Education for the New Millennium
<http://cie.ed.asu.edu>

National Association for the Education of Young Children
www.naeyc.org

Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD)
www.ascd.org

Manual de la Sociología de la Educación
www.ual.es/Universidad/Depar/Sociologia/manual/socedu.htm

Sociología de la Educación
es.wikipedia.org/wiki/Sociología_de_la_educación

VIII. BIBLIOGRAFIA

Aragunde, R. y Quiles, V. (2002) *Eugenio María de Hostos: Un debate actual en torno a sus ideas pedagógicas*. Río Piedras: Instituto de Estudios Hostosianos. Universidad de Puerto Rico.

Constitución de Puerto Rico. (1952). San Juan: Estado Libre Asociado de Puerto Rico.

Croft, S. J. (2000). *An activity handbook for teachers of young children*. N.Y.: Houghton, Mifflin, Co.

Departamento de Educación Pública de Puerto Rico. (2000). *Estándares de Estudios Sociales*. San Juan, Puerto Rico: Talleres Artes Gráficas.

Departamento de Educación Pública de Puerto Rico. (2000). *Estándares de Español*. San Juan, Puerto Rico: Talleres de Artes Gráficas.

Departamento de Educación Pública de Puerto Rico. (2000). *Estándares de Ciencia*. Talleres de Artes Gráficas.

Departamento de Educación Pública de Puerto Rico. (1999). *Ley de las Escuelas de la Comunidad*, Núm. 18 del 18 de junio de 1993.

Departamento de Educación Pública de Puerto Rico. (1999). *Ley Orgánica para el Departamento de Educación Pública de Puerto Rico*, Núm. 149 de 15 de

julio de 1999.

Departamento de Educación Pública de Puerto Rico. (1999). Ley de la Carrera Magisterial, Núm. 158 de 18 de julio de 1999.

Departamento de Educación Pública de Puerto Rico. (2000). Reglamento para la Organización y el Funcionamiento de los Centros de Práctica Docente.

Departamento de Educación Pública de Puerto Rico. (2000). Reglamento de Certificación de Maestros(as) de Puerto Rico.

Departamento de Educación Pública de Puerto Rico. (2000). Reglamento de la Carrera Magisterial de Puerto Rico.

Durkheim, E. (2002). *La educación moral*. Madrid: Editora Trotta.

Hernández, F. (2002). *Didáctica de las ciencias sociales*. Barcelona: Editorial Graó.

Salomon, G. & Nevo, B. (2003). *Peace education*. N.J.: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

Santa, J. (2003). *Education today*. N.J.: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

Tier, J. & Yenken, D. (2003). *Young people and the environment*. Australia: Kluwer.

Viniegra Velásquez, L. (2002). *Educación y crítica*. El proceso de elaboración del conocimiento. México: Paidós.

Revistas

Berkowitz, C. (2002). I like those other cultures now: Teaching High School Anthropology. *Social Education*, 66 (6), 353-358.