

**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO  
RECINTO DE GUAYAMA  
PROGRAMA DE EDUCACIÓN DE MAESTROS (PEM)**

**PRONTUARIO**

**I. TÍTULO DEL CURSO:** EXPERIENCIAS DE CAMPO EN EL  
ESCENARIO EDUCATIVO I  
**Código y Número:** EDUC 1080  
**Créditos:** Uno (1)

**II. DESCRIPCIÓN:**

Exponer al estudiante a diversos escenarios educativos con el propósito de observar, analizar y reflexionar acerca del ambiente escolar, la función del maestro y de otro personal docente y no docente. Requiere 10 horas lectivas, un mínimo de 10 horas en el escenario educativo y aprobarlo con un mínimo de B.

**III. OBJETIVOS TERMINALES Y CAPACITANTES**

1. Sintetizar las funciones de los componentes que forman parte del sistema educativo de Puerto Rico de acuerdo con las leyes vigentes.
  - 1.1 Discutir las funciones de las agencias formales e informales que contribuyen al desarrollo y formación del estudiante.
  - 1.2 Analizar el componente docente y no docente del sistema educativo público y privado de Puerto Rico.
  - 1.3 Explicar la organización del sistema educativo de Puerto Rico y su interrelación (Nivel Central, Regional, Distrito y Escuela).
2. Analizar sobre cada una de las experiencias de campo y las implicaciones profesionales de los mismos.
  - 2.1 Observar críticamente desde la perspectiva estudiante maestro el ambiente escolar del sistema público y privado.
  - 2.2 Interactuar con el personal docente y no docente del sistema educativo para comprobar la profesión seleccionada.
  - 2.3 Reflexionar sobre el sistema educativo y su vocación como futuro maestro.

**IV. CONTENIDO**

- A. Experiencias de campo en el escenario educativo
1. Conceptos básicos
    - a. Educación
      - 1) Formal
      - 2) Informal
    - b. Instrucción

- 1) Currículo
  - c. Aprendizaje en múltiples contextos
  - d. Vocación/profesión/estándares
  - e. Escuela como comunidad de aprendizaje
    - 1) Pública
    - 2) Privada
  - f. Maestro
    - 1) Funciones
    - 2) Roles
  - g. Estudiante
    - 1) Derechos
    - 2) Deberes
  - h. Escenario educativo
  - i. Personal docente/no docente
  - j. Observación crítica/Reflexión/Portafolio
  - k. Otros

B. Organigrama del Departamento de Educación de Puerto Rico

C. Portafolio

- 1. Propósito
- 2. Contenido
- 3. Criterios de evaluación

D. Visitas a los escenarios educativos

- 1. Público
- 2. Privados

## V. ACTIVIDADES

- A. Conferencia y discusión
- B. Análisis crítico de lecturas asignadas
- C. Aprendizaje colaborativo
- D. Visitas a diferentes escenarios educativos
- E. Portafolio

## VI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

<i>Indicador</i>	<i>Criterio (peso en por ciento)</i>
Portafolio	60
Examen	40
Total	100

**VII. BIBLIOGRAFÍA**

Departamento de Educación de Puerto Rico. (1999). Curricular framework english program. Estado Libre Asociado de Puerto Rico.

\_\_\_\_\_. (1999). Ley de la carrera magisterial. Estado Libre Asociado de Puerto Rico.

\_\_\_\_\_. (1999). Manual de procedimientos del programa de educación especial. Estado Libre Asociado de Puerto Rico

\_\_\_\_\_. (1999). Marco conceptual programa de kindergarten. Estado Libre Asociado de Puerto Rico.

\_\_\_\_\_. (2003). Marco curricular programa de bellas artes. Estado Libre Asociado de Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas, Inc.

\_\_\_\_\_. (2003). Marco curricular programa de ciencia. Estado Libre Asociado de Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas, Inc.

\_\_\_\_\_. (2003). Marco curricular programa de español. Estado Libre Asociado de Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas, Inc.

\_\_\_\_\_. (2003). Marco curricular programa de educación física. Estado Libre Asociado de Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas, Inc.

\_\_\_\_\_. (2003). Marco curricular programa de estudios sociales. Estado Libre Asociado de Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas, Inc.

\_\_\_\_\_. (2003). Marco curricular programa de inglés. Estado Libre Asociado de Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas, Inc.

\_\_\_\_\_. (2003). Marco curricular programa de matemática. Estado Libre Asociado de Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas, Inc.

\_\_\_\_\_. (2003). Marco curricular programa de salud escolar. Estado Libre Asociado de Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas, Inc.

\_\_\_\_\_. (1999). Ley Orgánica para el Departamento de Educación de Puerto Rico.

\_\_\_\_\_. (1999). Perfil del maestro Puertorriqueño. Estado Libre Asociado de Puerto Rico.

\_\_\_\_\_. (2003). Proyecto de renovación curricular. Estado Libre Asociado de Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas, Inc.

\_\_\_\_\_. (2006). Reglamento general de estudiantes. Estado Libre Asociado de Puerto Rico.

\_\_\_\_\_. (1999). Reglamento de la carrera magisterial. Estado Libre Asociado de Puerto Rico.

Rodríguez, D. (2005). Manual de orientación al maestro. Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas Editores.

**Recursos bibliográficos electrónicos:**

Departamento de Educación: <http://de.gobierno.pr/>

Departamento de Educación de Estados Unidos: <http://www.ed.gov/>

<http://www.lexjuris.com>

<http://www.tendenciaspr.com>

Periódico El Nuevo Día: <http://www.endi.com>

Periódico Primera Hora: <http://www.primerahora.com> (Zona Escolar)